

THE BAND 8+ WRITING BOOK

# IELTS 2026 WRITING

## Plan first. Write right.

IELTS Writing-এর সবকিছু এক বইয়ে: Task 1-এর প্রতিটা chart, Task 2-এর প্রতিটা essay type, plan থেকে check পর্যন্ত প্রতিটা ধাপ, সাথে ৬৮টা Band 8+ model answer আর ৮টা full practice test।

বাংলা + English

Academic + General Training

**47** chapters: skills, charts, essay types

**68** Band 8+ model answers, with plans and notes

**8** full tests: Task 1 and Task 2, with model answers

**30** day study plan to Band 8+

**শুধু পড়ো না, লেখো।**

প্রতিটা practice test real test-এর মতো screen-এও লেখা যায়।

ieltshacker.com

# How to use this book

এই বই কীভাবে পড়লে সবচেয়ে বেশি কাজে লাগবে

এই বইটা লেখা হয়েছে একটা লক্ষ্য নিয়ে: IELTS Writing-এ Band 8+ পেতে একজন বাংলাদেশি student-এর যা যা জানা দরকার, সব যেন **এক জায়গায়** থাকে। ব্যাখ্যা বাংলায়, যাতে কৌশলটা পরিষ্কার বোঝা যায়। আর question, model answer আর উদাহরণ English-এ, কারণ test-এ তোমাকে সেটাই লিখতে হবে।

## বইয়ে কী কী আছে

| Part | কী শিখবে | কখন পড়বে |
|---|---|---|
| **A** · Know the test | Test-এর নিয়ম, চারটা marking criterion, Band 6, 7 আর 8-এর পার্থক্য | প্রথম দিন |
| **B** · Core skills | ১১টা skill: সময় ভাগ, question বোঝা, plan, paragraph, idea-র বিকাশ, linking, paraphrase, বাক্য, grammar, style, check | প্রথম সপ্তাহ |
| **C** · Task 1 | Overview, সংখ্যা বাছাই, পরিবর্তনের ভাষা; তারপর ৭ ধরনের chart আলাদা chapter-এ, আর General Training-এর letter | দ্বিতীয় সপ্তাহ |
| **D** · Task 2 | Essay-র নকশা, introduction, body, conclusion; তারপর ৫ ধরনের essay আলাদা chapter-এ, আর topic ধরে idea | তৃতীয় সপ্তাহ |
| **E** · Language bank | Linking word, chart-এর শব্দ, topic ধরে শব্দ, collocation আর Band 6 থেকে 8-এর শব্দ, বাংলা অর্থ সহ | প্রতিদিন একটা অংশ |
| **F** · Practice tests | ৮টা full test, প্রতিটার দুই task-এর Band 8+ model answer, plan আর notes | ১০ দিন পর থেকে |
| **G** · Plan and tools | ৩০ দিনের plan, নিজের লেখা mark করার checklist, error log, test day | শুরুতে একবার, তারপর প্রতিদিন |

## বইয়ের চিহ্নগুলো

| চিহ্ন | মানে |
|---|---|
| **Tip** (হলুদ box) | কাজের কৌশল: ছোট একটা অভ্যাস, যেটা সরাসরি mark বা সময় বাঁচায় |
| **Trap** (লাল box) | যে ভুলটা দেখতে ঠিক মনে হয়, কিন্তু band কমায় |
| **সাবধান** (সবুজ box) | বাংলাদেশি student-রা যে ভুল সবচেয়ে বেশি করে, আর তার কারণ |
| **Worked example** | App-এর আসল question, তার plan ধাপে ধাপে, তারপর Band 8+ model answer |
| **Model answer** | Question, Band 8+ answer, আর notes: Task 1-এ key feature, Task 2-তে plan আর যে ভুলগুলো এড়াতে হবে |
| **Try it** (বেগুনি দাগ কাটা box) | ছোট একটা লেখার কাজ। খাতায় করো, তারপর পরের chapter |

Model answer-এ **হলুদ দাগ** মানে ধার নেওয়ার মতো phrase। সবুজ **OVERVIEW** চিহ্ন মানে Task 1-এর overview paragraph। ~~কাটা লাল লেখা~~ মানে ভুল রূপ। **নীল লেখা** মানে English term বা অন্য chapter-এর নাম।

# Contents

প্রতিটা skill, প্রতিটা chart আর প্রতিটা essay type আলাদা করে


How to use this book 1

**PART A · KNOW THE TEST 4**

01 The Writing test at a glance 5
02 How your writing is marked 7
03 Band 6, 7 and 8: the real difference 9
04 Where marks are lost 11
05 Computer or paper 13

**PART B · CORE SKILLS 15**

06 The 60-minute plan 16
07 Read the question like an examiner 18
08 Plan before you write 20
09 Build a paragraph 22
10 Develop your ideas 24
11 Link ideas naturally 26
12 Paraphrase without changing the meaning 28
13 Sentences that score 30
14 The grammar mistakes that cost bands 32
15 Academic style 34
16 The final check 36

**PART C · TASK 1 38**

17 Task 1 in four paragraphs 39
18 The overview 41
19 Select, group and compare 45
20 The language of change 49
21 Line graphs 52
22 Bar charts 58
23 Pie charts 64
24 Tables 70
25 Two charts together 76
26 Process diagrams 82
27 Maps and plans 90
28 General Training: the letter 98

**PART D · TASK 2 104**

29 The essay in four paragraphs 105
30 The introduction 107
31 Body paragraphs 112
32 The conclusion 118
33 Opinion essays 121
34 Discussion essays 130
35 Advantages and disadvantages 139
36 Problem and solution 149
37 Two-part questions 158
38 Ideas for the common topics 168

**PART E · LANGUAGE BANK 171**

39 Linking words by function 172
40 Task 1 word bank 176
41 Topic vocabulary 180
42 Collocations 185
43 From Band 6 words to Band 8 words 188

**PART F · PRACTICE TESTS 191**

T1 Practice Test 1: Line graph + Opinion essay 192
T2 Practice Test 2: Bar chart + Opinion essay 198
T3 Practice Test 3: Pie charts + Discussion essay 204
T4 Practice Test 4: Table + Discussion essay 210
T5 Practice Test 5: Process diagram + Advantages and disadvantages 216
T6 Practice Test 6: Maps + Problem and solution 222
T7 Practice Test 7: Mixed charts + Problem and solution 228
T8 Practice Test 8: Process diagram + Two-part question 234

**PART G · PLAN AND TOOLS 240**

44 The 30-day plan 241
45 Mark your own writing 244
46 Error log and score tracker 246
47 Test day and FAQ 250

CHAPTER 1

# 1 The Writing test at a glance

৬০ মিনিট, দুইটা task, একটাই band

## এক নজরে

TASK 1

**20 মিনিট**

কমপক্ষে 150 শব্দ · Writing band-এর এক-তৃতীয়াংশ

TASK 2

**40 মিনিট**

কমপক্ষে 250 শব্দ · Writing band-এর দুই-তৃতীয়াংশ। Essay-টাই তোমার band ঠিক করে।

| বিষয় | Task 1 | Task 2 |
|---|---|---|
| কী লিখবে | **Academic:** chart, table, process বা map দেখে একটা report। **General Training:** একটা letter | একটা essay: কোনো মত, সমস্যা বা প্রশ্নের উত্তর, যুক্তি আর উদাহরণ দিয়ে |
| কমপক্ষে শব্দ | 150 | 250 |
| পরামর্শের সময় | প্রায় 20 মিনিট | প্রায় 40 মিনিট |
| নিজের মত | Academic-এ একদম নয়; শুধু যা দেখছ তার বর্ণনা | হ্যাঁ, question যেভাবে চায় |
| কত লিখলে ভালো | 170 থেকে 190 শব্দ | 270 থেকে 290 শব্দ |
| Paragraph | 4টা: introduction, overview, details, details | 4টা: introduction, body, body, conclusion |

দুইটা task-এর জন্য মোট সময় **60 মিনিট**, আর ঘড়ি একটাই। কে কোন task-এ কত সময় দেবে, সেটা তোমার হাতে। কোন task আগে লিখবে, সেটাও।

## Academic আর General Training

| | Academic | General Training |
|---|---|---|
| Task 1 | Line graph, bar chart, pie chart, table, দুই ধরনের chart একসাথে, process diagram, বা map | Letter: formal, semi-formal বা informal |
| Task 2 | Essay | Essay (topic একটু বেশি দৈনন্দিন জীবনের, কিন্তু নিয়ম আর marking একই) |

এই বইয়ের Part B, D, E আর G দুই module-এর জন্যই। Part C-র প্রথম ১১টা chapter Academic Task 1-এর জন্য, আর শেষ chapter (**General Training: the letter**) GT Task 1-এর জন্য।

## Examiner-এর হাতে কী থাকে

একজন প্রশিক্ষিত examiner তোমার দুইটা লেখা আলাদা করে পড়ে, আর প্রতিটাকে চারটা criterion-এ band দেয় (পরের chapter)। সে তোমার idea-র সাথে একমত কি না, সেটা mark-এর বিষয় নয়। সে দেখে তুমি question-এর **উত্তর দিয়েছ কি না**, আর সেটা কতটা **পরিষ্কার, সাজানো আর নির্ভুল** English-এ।

CHAPTER 3

# 3 Band 6, 7 and 8: the real difference

একই idea, তিন রকম লেখা

## একটা paragraph, তিনটা band

Question: *Some people think that private cars should be banned from city centres. To what extent do you agree or disagree?* নিচে একই idea-র (গাড়ি বন্ধ করলে বাতাস ভালো হবে) তিনটা body paragraph।

**EXAMPLE** **Band 6-এর মতো**

Firstly, banning cars from city centre can reduce the air pollution. Because cars produce a lot of smoke which is very harmful for the people health. For example, in Dhaka many peoples are suffering from breathing problem due to the cars. Moreover, if there are no cars, people can walk freely and the roads will be less crowded. So I think it is a good idea.

**EXAMPLE** **Band 7-এর মতো**

The main benefit of banning cars from city centres is that it improves air quality. Private vehicles produce a large amount of exhaust fumes, which are harmful to people's health, especially for children and the elderly. In Dhaka, for example, many residents suffer from breathing problems because of traffic pollution. If cars were removed from the busiest areas, the air would become cleaner and people would be able to walk more comfortably.

**EXAMPLE** **Band 8-এর মতো**

The strongest argument for car-free city centres is the improvement in public health that would follow. Exhaust fumes from private vehicles are a major source of the fine particles that damage the lungs, and those who spend the most time on the street, such as shopkeepers, rickshaw pullers and schoolchildren, are the most exposed. In central Dhaka, where traffic barely moves for much of the day, breathing difficulties have become a routine complaint. Removing cars from such districts would therefore do more than ease congestion: it would give residents cleaner air and streets that are safe to walk in.

CHAPTER 9

# 9 Build a paragraph

একটা paragraph, একটা মূল কথা, চারটা ধাপ

## PEEL

একটা ভালো body paragraph চার ধাপে গড়ে ওঠে।

| ধাপ | কাজ | কয় বাক্য |
|---|---|---|
| **P**oint | Paragraph-এর মূল কথা, এক বাক্যে, সরাসরি question-এর উত্তর হিসেবে | 1 |
| **E**xplain | কেন বা কীভাবে; যুক্তির পরের ধাপ | 1 থেকে 2 |
| **E**xample | একটা নির্দিষ্ট উদাহরণ: কে, কোথায়, কী | 1 থেকে 2 |
| **L**ink | এর ফল কী, আর এটা question-এর সাথে কীভাবে জোড়া | 1 |

EXAMPLE **একটা paragraph, চার ধাপে**

**(Point)** Compulsory community service gives teenagers practical skills that classroom lessons rarely provide. **(Explain)** When students organise a clean-up campaign or tutor younger children, they have to plan their time, work in a team and deal with people from very different backgrounds. **(Example)** A student who spends two hours a week teaching at a school for street children in Dhaka, for instance, learns patience and clear communication in a way that no textbook can teach. **(Link)** These are exactly the abilities that universities and employers look for, which is why such programmes deserve a place in the timetable.

এই paragraph-এ 94 শব্দ, চার বাক্য, linker মাত্র একটা (**for instance**)। বাকি জোড়া লেগেছে **they**, **These** আর **such programmes** দিয়ে।

## Topic sentence: paragraph-এর প্রথম বাক্য

| দুর্বল | কেন দুর্বল | শক্তিশালী |
|---|---|---|
| Firstly, there are many advantages of community service. | কোন সুবিধা? কিছুই বলে না | Community service teaches teenagers skills that lessons cannot. |
| In Bangladesh, many students do volunteer work. | এটা তথ্য বা উদাহরণ, যুক্তি নয় | Working with people in need makes students more aware of inequality. |
| Community service is a very important thing in modern life. | Question-এর উত্তর নয়; যে কোনো essay-তে বসে | Making service compulsory ensures that every student, not only the motivated few, takes part. |

RULE **Topic sentence-এর পরীক্ষা**

শুধু চারটা paragraph-এর **প্রথম বাক্য** পড়ে কি পুরো essay-র যুক্তি বোঝা যায়? গেলে তোমার topic sentence ঠিক আছে। Examiner প্রথম পড়ায় ঠিক এটাই করে।

CHAPTER 18

# 18 The overview

Task 1-এর সবচেয়ে দামি দুই বাক্য

## Overview কী

পুরো chart-কে যদি দুই বাক্যে বলতে হয়, কাউকে যে chart-টা দেখেনি, তুমি কী বলবে? সেটাই overview। এখানে **সংখ্যা নেই**, বিস্তারিত নেই; আছে শুধু সবচেয়ে বড় ছবিটা।

## কীভাবে খুঁজবে

| Chart-এর ধরন | নিজেকে জিজ্ঞেস করো |
|---|---|
| সময়ের সাথে বদল (line, বছরওয়ালা bar বা table) | মোটের উপর কী বাড়ল, কী কমল? শুরুতে কে সবার উপরে, শেষে কে? |
| সময় ছাড়া তুলনা (bar, pie, table) | কোনটা সবচেয়ে বড়, কোনটা সবচেয়ে ছোট? সবচেয়ে বড় ফারাক কোথায়? |
| দুইটা pie বা দুই বছর | সবচেয়ে বড় বদল কোনটা? ক্রম কি উল্টে গেছে? |
| Process | কয়টা ধাপ? কোথায় শুরু, কোথায় শেষ? চক্র, নাকি সোজা লাইন? |
| Map | মোটের উপর জায়গাটা কীভাবে বদলেছে (আরও শহুরে, আরও আধুনিক)? কী একই আছে? |
| দুই ধরনের chart একসাথে | প্রতিটা chart-এর একটা করে মূল কথা |

## Overview-র ভাষা

| শুরু | তারপর |
|---|---|
| Overall, | X rose steadily, while Y declined. |
| Overall, it is clear that | X was by far the most popular… throughout the period. |
| In general, | the figures for A and B increased, whereas those for C fell. |
| Overall, | the most significant change was that X replaced Y as the largest… |
| Overall, | the process consists of nine stages, beginning with… and ending with… |
| Overall, | the area became considerably more developed, with… |

## তিনটা chart, তিনটা overview

EXAMPLE **Line graph: bus, metro, ferry**

Overall, the metro grew steadily to become the most heavily used mode of transport, while bus use fell throughout the period. Ferry travel, which was consistently the least popular option, ended the period lower than it began.

CHAPTER 21

# 21 Line graphs

সময়ের সাথে বদল: কোন line উপরে গেল, কোনটা নিচে, কোথায় কাটাকাটি

## কী দেখবে

- **দিক:** প্রতিটা line মোটের উপর উপরে, নিচে, নাকি সমান?
- **শুরু আর শেষ:** প্রতিটা line-এর প্রথম আর শেষ সংখ্যা।
- **কাটাকাটি:** কোন line কাকে, কখন ছাড়িয়ে গেল?
- **চূড়া আর তলানি:** সবচেয়ে উঁচু আর সবচেয়ে নিচু বিন্দু।
- **একই রকম line:** কোন দুইটা একসাথে চলে? সেগুলো এক paragraph-এ।

## চার ধাপ

1. Line গুলোকে দুই দলে ভাগ করো: যেগুলো বেড়েছে আর যেগুলো কমেছে (অথবা বড় বদল আর ছোট বদল)।
2. Overview: কোনটা সবচেয়ে বেশি বদলেছে, আর শেষে কে উপরে।
3. প্রতিটা line-এর জন্য ২-৩টা সংখ্যা বেছে নাও: শুরু, শেষ, আর চূড়া বা কাটাকাটির বিন্দু।
4. বছর ধরে নয়, **line ধরে** লেখো।

**TRAP** **বছর ধরে বর্ণনা**

~~*In 2000, bus was 120 and metro was 35. In 2005, bus was 115 and metro was 48. In 2010...*~~ এভাবে লিখলে trend হারিয়ে যায় আর সব সংখ্যা ঢুকে পড়ে। একটা line শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত বলো, তারপর পরেরটা।

**MY PLAN** পরের পাতার question পড়ে, model answer দেখার আগে, তোমার plan এখানে লেখো।

## Worked example

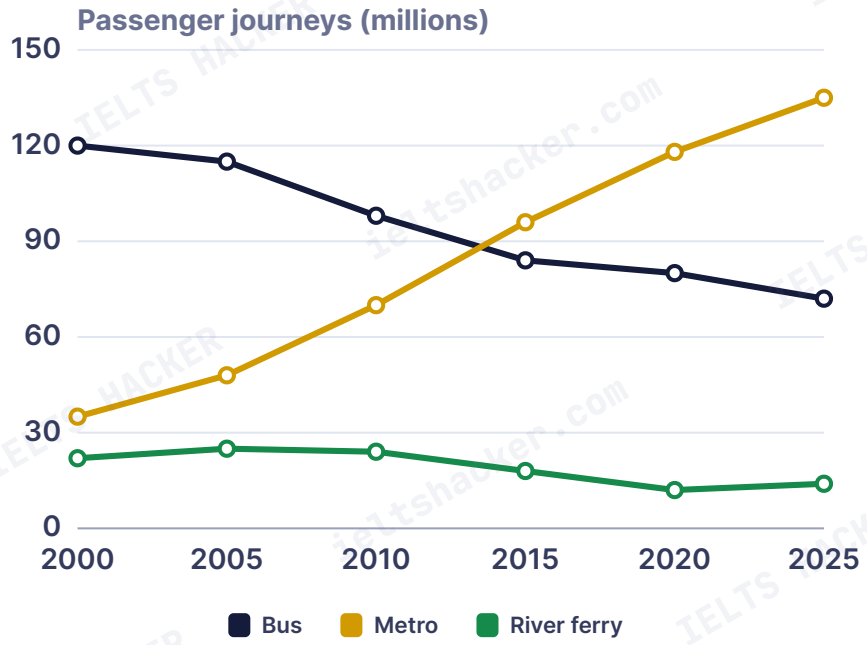
### WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

***The line graph below shows the number of passenger journeys made by bus, metro and river ferry in one city between 2000 and 2025.***

***Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.***

Write at least 150 words.




**EXAMPLE** **৩ মিনিটের plan**

- **কী, unit, সময়:** passenger journeys · millions · 2000 থেকে 2025 → past tense
- **Overview:** metro up → most used · bus down throughout · ferry always lowest, ended lower
- **Details 1 (দুই বড় line, উল্টো দিকে):** bus 120 → 84 (2015) → 72 · metro 35 → 135 · crossed between 2010 and 2015 · শুরুতে bus ছিল metro-র তিন গুণেরও বেশি
- **Details 2 (ছোট line):** ferry 22 → 25 (2005) → low 12 (2020) → 14

লক্ষ করো: chart-এ ১৮টা সংখ্যা, plan-এ মাত্র ৯টা। আর bus আর metro এক paragraph-এ, কারণ দুটোর গল্প একটাই: একটা নেমেছে, অন্যটা উঠে তাকে ছাড়িয়ে গেছে।

**WORKED EXAMPLE · LINE GRAPH** Public transport journeys in a city

BAND 8+ MODEL ANSWER

> The line graph shows the number of passenger journeys made on three forms of public transport in one city between 2000 and 2025, measured in millions.

**OVERVIEW** Overall, the metro grew steadily to become the most heavily used mode of transport, while bus use fell throughout the period. Ferry travel, which was consistently the least popular option, fluctuated slightly but ended the period lower than it began.

In 2000, buses carried 120 million passengers, **more than three times the metro's figure** of 35 million. Over the next twenty-five years, however, the two **followed opposite trajectories**. Bus journeys **declined steadily**, falling to 84 million in 2015 and **ending the period at** 72 million. The metro, by contrast, expanded rapidly, **overtaking the bus network** at some point between 2010 and 2015 and climbing to 135 million journeys by 2025.

Ferry use was **on a much smaller scale**. It **rose marginally from** 22 million to 25 million between 2000 and 2005 and remained almost unchanged in 2010. It then dropped to a low of 12 million in 2020, before **recovering slightly to** 14 million in 2025.

182 words

**KEY FEATURES TO REPORT**

- Metro journeys rose from 35 to 135 million, making the metro the most used mode.
- Bus journeys fell steadily from 120 to 72 million.
- The metro overtook the bus between 2010 and 2015.
- Ferry use was always the lowest, falling to 12 million in 2020 before a slight recovery.

**PHRASES TO BORROW**

- followed opposite trajectories
- more than three times the metro's figure
- declined steadily
- ending the period at
- overtaking the bus network
- on a much smaller scale
- rose marginally from
- recovering slightly to

**TIP** **Model থেকে যা নেবে**

**followed opposite trajectories** (দুই line উল্টো দিকে), **overtaking... at some point between 2010 and 2015** (কাটাকাটির ঠিক বছর জানা না থাকলে), আর **on a much smaller scale** (ছোট category-তে যাওয়ার সেতু)।

**MY PLAN** পরের পাতার question পড়ে, model answer দেখার আগে, তোমার plan এখানে লেখো।

CHAPTER 33

# 33 Opinion essays

"To what extent do you agree or disagree?": তোমার অবস্থান, শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একই

## চেনার উপায়

- *To what extent do you agree or disagree?*
- *Do you agree or disagree?*
- *What is your opinion?*
- *Is this a positive or negative development?* (এটাও মতের essay; নকশা একই)

## তিনটা অবস্থান, তিনটাই গ্রহণযোগ্য

| অবস্থান | Thesis | Body 1 | Body 2 |
|---|---|---|---|
| পুরো একমত | *I completely agree...* | কারণ 1 | কারণ 2 |
| পুরো দ্বিমত | *I strongly disagree...* | কারণ 1 | কারণ 2 |
| আংশিক | *While I accept that..., I believe...* | যেখানে একমত (বা অন্য পক্ষের শক্তি) | যেখানে দ্বিমত (তোমার মূল যুক্তি) |

কোন অবস্থান নিলে বেশি mark, এমন কিছু নেই। Mark নির্ভর করে অবস্থান **পরিষ্কার** কি না, আর পুরো essay জুড়ে **একই** কি না। যে দিকে তোমার idea আর উদাহরণ বেশি, সেই দিক নাও।

**TRAP** **"Partly agree", কিন্তু কোন অংশে?**

*I partly agree with this statement.* লিখে থেমে গেলে অবস্থান অস্পষ্ট। আংশিক মত মানে তোমাকে বলতে হবে **কোন অংশে** একমত আর **কোন অংশে** নও: *I agree that X, but I do not accept that Y.* তা না পারলে পুরো একমত বা পুরো দ্বিমত নাও; লেখা সহজ হবে।

## মতের ভাষা

| জোর | Phrase |
|---|---|
| জোরালো | I firmly believe that / I am convinced that / I strongly disagree with the view that |
| স্বাভাবিক | I believe that / In my view, / I would argue that / It seems to me that |
| আংশিক | I agree to some extent / I largely agree, although / I accept that..., but |
| দ্বিমত | I do not accept that / I am not convinced that / This argument overlooks the fact that |

**MY PLAN** পরের পাতার question পড়ে, model answer দেখার আগে, তোমার plan এখানে লেখো।

## Worked example

### WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

> ***Some people believe that university education should be free for all students, regardless of their financial circumstances. Others believe that students should contribute towards the cost of their education.***
> ***To what extent do you agree or disagree that university education should be free for everyone?***

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

**EXAMPLE** **Question ভাঙা (১ মিনিট)**

- **Topic:** university education-এর খরচ কে দেবে
- **Focus:** free **for all students**, **regardless of their financial circumstances**; শেষ প্রশ্নে আবার: free **for everyone**
- **Instruction:** To what extent do you agree or disagree? → আমার অবস্থান চাই
- **ফাঁদ:** "University কেন জরুরি" নিয়ে লেখা। প্রশ্ন সেটা নয়; প্রশ্ন হলো **সবার জন্য** বিনামূল্যে হওয়া উচিত কি না

**regardless of their financial circumstances** শব্দগুলোই আংশিক মতের দরজা খুলে দেয়: গরিব student-দের জন্য হ্যাঁ, কিন্তু ধনী-গরিব **সবার** জন্য নয়। নিচের model ঠিক এই অবস্থান নিয়েছে।

**WORKED EXAMPLE · OPINION ESSAY** — Education · Free university education

**THE PLAN (5 MINUTES)**

1. Position: partly agree - tuition should be free for students who cannot pay, but not for every student regardless of wealth.
2. Body 1 (where I agree): removing fees for low-income students stops talent being wasted, as Bangladesh's low-fee public universities show.
3. Body 2 (where I disagree): free tuition for all subsidises wealthy families, diverts money from schools and ignores graduates' private gains.
4. Conclusion: combine means-tested grants with income-linked repayment so access is protected and public money is well targeted.

**MISTAKES TO AVOID**

- Writing about why university education is valuable in general instead of answering who should pay for it and why.
- Overlooking the phrase 'regardless of their financial circumstances', which invites a nuanced answer distinguishing poorer students from wealthy ones.
- Summarising both opinions like a discussion essay without ever stating how far you agree that university should be free for everyone.

**BAND 8+ MODEL ANSWER**

> Whether higher education should cost students nothing is a question that divides governments and families alike. Although I strongly believe that no capable student should be **denied a university place because of poverty**, I disagree that tuition should be free for everyone regardless of their circumstances.

CHAPTER 39

# 39 Linking words by function

কাজ ধরে সাজানো ১৩০টা linking word আর phrase

## যেভাবে শিখবে

1. প্রতিটা কাজের (যোগ, বিপরীত, কারণ, ফল...) জন্য **দুইটা** phrase বেছে নাও, যেগুলো তুমি নির্ভুল ব্যবহার করতে পারো। ১৩০টা মুখস্থ করার দরকার নেই।
2. প্রতিটার **grammar** খেয়াল করো: এরপর কী বসে? পুরো clause, noun, নাকি comma?
3. নিজের পরের essay-তে সেগুলো ব্যবহার করো, আর error log-এ লেখো কোনটা ভুল হয়েছে।

নিয়ম আর common ভুলগুলো আছে Link ideas naturally chapter-এ। এখানে শুধু ভান্ডার।

### Adding a point নতুন point যোগ করা — 10

**In addition,**
এর সাথে, তাছাড়া

**Moreover, / Furthermore,**
উপরন্তু (আগের point-কে আরও জোর দিতে)

**A further benefit is that**
আরেকটা সুবিধা হলো

**Another reason is that**
আরেকটা কারণ হলো

**not only ... but also**
শুধু ... নয়, ... ও

**as well as**
এবং সেই সাথে

**along with**
এর পাশাপাশি

**Similarly, / Likewise,**
একইভাবে

**What is more,**
তার উপর

**both ... and**
... আর ... দুটোই

### Contrast বিপরীত দিক দেখানো — 10

**However,**
তবে, কিন্তু

**On the other hand,**
অন্যদিকে

**By contrast, / In contrast,**
এর বিপরীতে

**whereas / while**
অথচ, যেখানে (দুই clause জোড়ে)

**Conversely,**
উল্টোভাবে

**unlike**
... এর মতো নয়

**rather than / instead of**
... এর বদলে

**compared with / in comparison with**
... এর তুলনায়

**On the contrary,**
বরং উল্টোটাই সত্যি

**The opposite is true of**
... এর ক্ষেত্রে ঠিক উল্টো

### Concession মেনে নিয়ে তারপর নিজের কথা — 10

**although / even though**
যদিও (+ পুরো clause)

**despite / in spite of**
সত্ত্বেও (+ noun বা -ing)

**Nevertheless, / Nonetheless,**
তা সত্ত্বেও

**Even so,**
তারপরও

**Admittedly,**
মানতেই হয় যে

**It is true that ... ; however,**
এটা সত্যি যে ... ; তবে

**While I accept that**
যদিও আমি মানি যে

**Granted,**
মেনে নিলাম

**regardless of**
... যাই হোক না কেন

**no matter how**
যতই ... হোক

PRACTICE TEST 1 · APP: WRITING TEST 1

# Practice Test 1

**Task 1** Line graph: Teenagers' weekly leisure hours · **Task 2** Opinion essay: University entry by one exam

Model answers and notes: page 195

**RULE** **Test দেওয়ার নিয়ম**

- Stopwatch-এ ঠিক **60 মিনিট**: Task 1-এ 20, Task 2-এ 40।
- Task 2-এর mark **দ্বিগুণ**। ২০ মিনিট পার হলে Task 1 যেখানেই থাকুক, Task 2 শুরু করো।
- আগে plan (Task 1-এ ২-৩ মিনিট, Task 2-তে ৫ মিনিট), শেষে ৩ মিনিট check।
- Dictionary, phone, বিরতি, কোনোটাই নয়। Model answer আগে দেখবে না।

**TIP** **Computer screen-এ লিখতে চাইলে**

ieltshacker.com → **Tests** → **Writing** → **Test 1**। Real test-এর মতো screen, timer আর word count। লেখা জমা দিলে Lina চার criterion-এ practice band আর সবচেয়ে জরুরি ভুলগুলোর সংশোধন দেয়।

## এই test-এ যা আছে

| Task | Topic | কোন chapter-এ কৌশল |
|---|---|---|
| **Task 1 · Line graph** | Teenagers' weekly leisure hours | Line graphs (Chapter 21, page 52) |
| **Task 2 · Opinion essay** | University entry by one exam | Opinion essays (Chapter 33, page 121) |

**সাবধান** **লেখা শেষ হলে**

1. শব্দ গোনো: Task 1 কমপক্ষে 150, Task 2 কমপক্ষে 250।
2. Chapter 45-এর checklist দিয়ে নিজের লেখা চারটা criterion-এ mark করো।
3. তারপর model answer পড়ো। নিজের লেখার সাথে মিলিয়ে তিনটা জিনিস খুঁজে বের করো যা model-এ আছে কিন্তু তোমার লেখায় নেই।
4. ভুলগুলো Chapter 46-এর error log-এ লেখো, আর একই question আবার লেখো (৭ দিন পর)।

| **Task 1** band | **Task 2** band | **Writing band** (T1 + T2 × 2) ÷ 3 | **Words** T1 / T2 | **Time taken** minutes |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

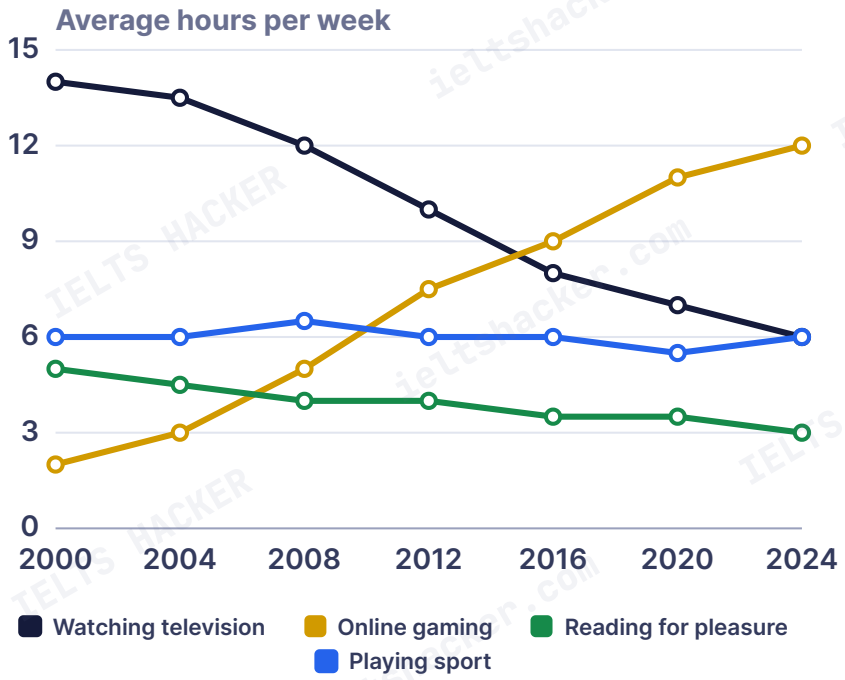
## WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

***The line graph below shows the average number of hours per week that teenagers in one country spent on four leisure activities between 2000 and 2024.***

***Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.***

Write at least 150 words.




**Plan (২–৩ মিনিট): আগে overview ঠিক করো, তারপর কোন তথ্য কোন paragraph-এ যাবে**

Overview: সবচেয়ে বড় ২টা বিষয়

Paragraph 1: কোন তথ্য

Paragraph 2: কোন তথ্য

**ROUGH WORK** Unit, সাল, দরকারি সংখ্যা আর তুলনা। লেখা শুরুর আগে এখানে টুকে নাও।

## WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

> ***In many countries, admission to university is decided almost entirely by students' results in a single national examination. Some people argue that this is the fairest way to select students.***
> ***To what extent do you agree or disagree?***

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

**Plan (৫ মিনিট): position আগে, তারপর দুইটা body paragraph-এর মূল কথা আর উদাহরণ**

আমার position (এক বাক্যে)

Body 1: মূল কথা + উদাহরণ

Body 2: মূল কথা + উদাহরণ

Conclusion: position আবার, নতুন শব্দে

**ROUGH WORK** Idea, দরকারি শব্দ, paraphrase। লেখা শুরুর আগে এখানেই ভাবো।

TASK 1 · LINE GRAPH

Teenagers' weekly leisure hours

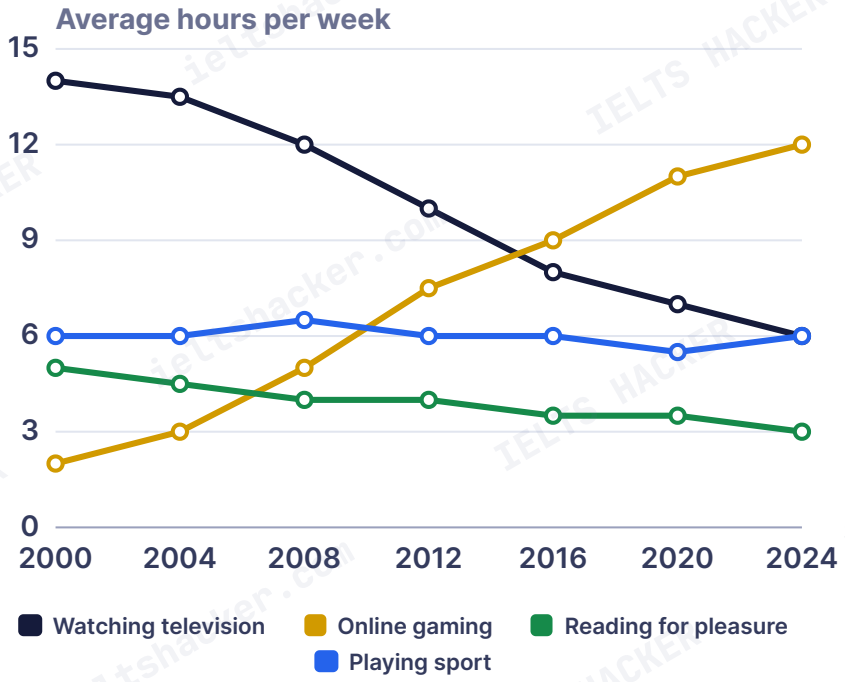
## WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

***The line graph below shows the average number of hours per week that teenagers in one country spent on four leisure activities between 2000 and 2024.***

***Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.***

Write at least 150 words.




BAND 8+ MODEL ANSWER

The line graph compares the average number of hours per week that teenagers in one country spent on four leisure activities between 2000 and 2024.

OVERVIEW Overall, watching television and online gaming moved in opposite directions, with gaming replacing television as the most time-consuming pastime by the end of the period. Time spent on sport, by contrast, remained broadly stable, while reading for pleasure declined gradually.

In 2000, television was **by far the dominant activity**, occupying teenagers for 14 hours a week. This figure **fell steadily over the following two decades**, reaching just 6 hours in 2024. Online

CHAPTER 44

# 44 The 30-day plan

প্রতিদিন ৬০ থেকে ৯০ মিনিট; ৩০ দিনে পুরো বই, ৮টা test আর প্রায় ৪০টা লেখা

## Plan টা যেভাবে সাজানো

- **সপ্তাহ 1:** test চেনা আর core skills। প্রতিদিন paragraph লেখা; এখনো full test নয়।
- **সপ্তাহ 2:** Task 1। প্রতিদিন এক-দুই ধরনের chart, ২০ মিনিটে একটা করে লেখা। শেষে প্রথম full test।
- **সপ্তাহ 3:** Task 2। প্রতিদিন এক ধরনের essay, ৪০ মিনিটে একটা করে লেখা।
- **সপ্তাহ 4:** full test, review, আর দুর্বল জায়গা মেরামত।

"লেখো" column-এ **Model 1** মানে সেই chapter-এর Model answer 1। নিয়ম: model answer-টা কাগজ দিয়ে ঢেকে শুধু question দেখে নিজে লেখো, সময় ধরে। তারপর কাগজ সরিয়ে মিলাও। বইয়ের ৮টা Practice Test আগে থেকে পড়ে ফেলো না।

| দিন | পড়ো (chapter) | লেখো | শব্দ (Part E) |
|---|---|---|---|
| 1 | The Writing test at a glance; How your writing is marked | Opinion essays-এর Model 1-এর question, ৪০ মিনিটে, কিছু না পড়ে। এটা তোমার শুরুর মাপ; রেখে দাও | Linking: Adding, Contrast |
| 2 | Band 6, 7 and 8; Where marks are lost; Computer or paper | কালকের essay-তে নিজের তিনটা বড় সমস্যা লেখো | Linking: Concession, Cause |
| 3 | The 60-minute plan; Read the question like an examiner | দুই chapter-এর Try it | Linking: Result, Example |
| 4 | Plan before you write; Build a paragraph | একটা plan + একটা PEEL paragraph (Try it) | Linking: Emphasis, Opinion |
| 5 | Develop your ideas; Link ideas naturally | দুই chapter-এর Try it; কালকের paragraph আবার লেখো | Linking: Reporting views, Condition |
| 6 | Paraphrase without changing the meaning; Sentences that score | তিনটা paraphrase + আটটা structure-এর বাক্য | Linking: Referring back, Concluding |
| 7 | The grammar mistakes that cost bands; Academic style; The final check | দিন 1-এর essay ৫ মিনিটে check করো, তারপর পুরোটা আবার লেখো | Collocations: Common verbs |
| 8 | Task 1 in four paragraphs; The overview | চারটা chart-এর শুধু overview (Try it) | Task 1: Introducing, Going up, Going down |
| 9 | Select, group and compare; The language of change | দুই chapter-এর Try it | Task 1: Staying the same, Peaks, How much, How fast |
| 10 | Line graphs | Line graph Model 1, ২০ মিনিট | Task 1: Comparing, Time |
| 11 | Bar charts; Pie charts | Bar chart Model 1 আর Pie chart Model 1, প্রতিটা ২০ মিনিট | Task 1: Share, Approximating |
| 12 | Tables; Two charts together | Table Model 1 আর Two charts Model 1 | Collocations: Change and trends |

# What you get in the full book

253 পাতা · বাংলা + English

এই preview-এর প্রতিটা পাতা মূল বই থেকে নেওয়া, বইয়ের বিভিন্ন অংশ থেকে বেছে; কিছুই বদলানো হয়নি। পুরো বইয়ে প্রতিটা chapter সম্পূর্ণ আছে, সাথে ৬৮টা Band 8+ model answer আর ৮টা full practice test।

**47**
**CHAPTERS**
Test চেনা, ১১টা core skill, Task 1-এর ৭ ধরনের chart আর letter, Task 2-এর ৫ ধরনের essay, প্রতিটা আলাদা chapter-এ।

**68**
**BAND 8+ MODEL ANSWERS**
৩০টা Task 1, ৩৫টা Task 2 আর ৩টা letter। প্রতিটার সাথে question, plan বা key feature, আর ধার নেওয়ার মতো phrase।

**8**
**FULL PRACTICE TESTS**
প্রতিটায় Task 1 আর Task 2, plan-এর জায়গা, আর দুই task-এরই model answer ও notes।

**16**
**BAND 6 TO 8 REWRITES**
একই paragraph দুই band-এ, পাশাপাশি; আর কোন শব্দ কেন বদলালো, তার ব্যাখ্যা।

**629**
**WORDS AND PHRASES**
Linking word, chart-এর ভাষা, ১২টা topic আর collocation, বাংলা অর্থ সহ।

**20 · 40**
**MINUTES**
দুই task-এর সময় মিনিট ধরে ভাগ করা, আর শেষ ৫ মিনিটের check-এর তালিকা।

**30**
**DAY PLAN**
কোন দিন কোন chapter, কোন লেখা আর কোন শব্দ। সাথে error log আর নিজের লেখা mark করার checklist।

**Real**
**QUESTION PAPERS AND CHARTS**
Exam-এর মতো question paper, আর app-এর আসল chart, process diagram ও map।

FULL BOOK **পুরো বইটা নাও**

IELTS Writing 2026: The Band 8+ writing book পাওয়া যায় IELTS HACKER থেকে। Website দেখো, অথবা আমাদের Facebook page-এ message করো।

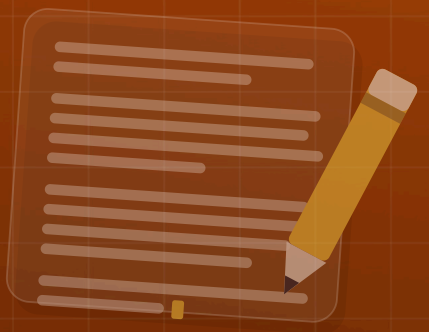
**ieltshacker.com**

TRY **এখনই শুরু করো**

এই preview-তে Practice Test 1-এর দুই task-এর question আছে, সাথে Task 1-এর model answer-এর শুরু, overview সহ। ৬০ মিনিট সময় ধরে দুটোই লেখো, তারপর নিজের overview-টা model-এর overview-র সাথে মিলাও। চাইলে QR code scan করে screen-এও লিখতে পারো।

8+ > IELTS HACKER_

IELTS WRITING 2026



# বেশি লেখা নয়, ঠিকভাবে লেখা।

IELTS Writing-এ examiner চারটা জিনিস দেখে: question-এর পুরো উত্তর, সাজানো paragraph, সঠিক শব্দ আর নির্ভুল বাক্য। এই বই চারটাই শেখায়: ধাপে ধাপে, বাংলা আর English মিলিয়ে, plan থেকে শেষ check পর্যন্ত, Band 8+ এর লক্ষ্যে।

## এই বইয়ে যা আছে

- **Task 1-এর ৭ ধরনের chart**: line, bar, pie, table, mixed, process আর map, প্রতিটা আলাদা chapter-এ
- **Task 2-এর ৫ ধরনের essay**, প্রতিটার structure, plan আর model answer সহ
- **৬৮টা Band 8+ model answer**: ৩০টা Task 1, ৩৫টা Task 2 আর ৩টা letter
- **৮টা full practice test**, প্রতিটার model answer, plan আর notes
- **Band 6 থেকে Band 8:** ১৬টা rewrite, কোন শব্দ কেন বদলালো তার ব্যাখ্যা সহ
- **চারটা marking criterion** সহজ ভাষায়, আর নিজের লেখা নিজে mark করার checklist
- **৬২৯টা শব্দ ও phrase** বাংলা অর্থ সহ: topic, linking, chart আর collocation
- **৩০ দিনের study plan**, error log আর test day checklist

Academic ও General Training | বাংলা + English | ঘরে বসে প্রস্তুতি | 47 chapters · 253 pages

IELTS HACKER 2026 SERIES: ৬টা বই

01 Listening | 02 Reading | 03 Writing (এই বই) | 04 Speaking | 05 Vocabulary | 06 Question Bank

**বই পড়ো কাগজে, লেখো screen-এ।**

এই বইয়ের প্রতিটা practice test real test-এর মতো screen-এও লেখা যায়।

ieltshacker.com

IELTS is a registered trademark of its owners. IELTS HACKER is not affiliated with them.

© 2026 IELTS HACKER. All rights reserved.